

日本国際工科専門学校日本語科 2025年度 自己点検・自己評価チェックリスト

| 理念・教育目標                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 〈理念・ミッション〉                                                                                                                                                                |
| 学生が主体的に学び、相互理解における言語の重要性を会得し、多様な文化や価値観を理解することを目指した教育を行う。                                                                                                                  |
| 〈教育目標〉                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・夢の実現に必要な日本語能力を身に付けさせる。</li> <li>・育んだ日本語能力を社会の中で生かしていく自律性を持った人材を育成する。</li> <li>・日本をはじめ、多様な文化や価値観を尊重し、相互理解できる素養を身に付けさせる。</li> </ul> |
| 〈育成する人材像〉                                                                                                                                                                 |
| 日本社会に溶け込めるよう日本語コミュニケーション能力と社会常識を備えた人材を育成していく。                                                                                                                             |

| 点検・評価項目                                                                                                                                                              |                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|
| 1. 教育理念・目標                                                                                                                                                           |                                      | 評価 |
| 1.1                                                                                                                                                                  | 学校の理念、目的・目標や育成する人材像が明確になっているか        | A  |
| 1.2                                                                                                                                                                  | 学校の理念、目的・目標は、社会のニーズに合致したものになっているか    | A  |
| 1.3                                                                                                                                                                  | 学校の理念、目的・目標は達成されているか                 | A  |
| 国際社会の発展に貢献できる人間を育成する理念のもと、副校長又は主任教員をまとめ役として、前期1回・後期1回の研修にて、理念・目標、学校の教育的役割の確認を行っている。また、教育の目標とその目標を実現するための細分化された実施項目については、前年度の結果を受けて毎年見直しを図り、学生ニーズの実態に即した内容になるよう努めている。 |                                      |    |
| 2. 学校運営                                                                                                                                                              |                                      | 評価 |
| 2.1                                                                                                                                                                  | 理念や目的に沿った運営方針や事業計画が策定されているか          | A  |
| 2.2                                                                                                                                                                  | 組織運営や人事、財務管理に関する規定や意思決定システムが整備されているか | A  |
| 2.3                                                                                                                                                                  | コンプライアンス体制が整備されているか                  | A  |
| 年度事業計画、収支予算計画は年度開始前に策定され、評議員会、理事会にかけられ承認を受けている。事業計画の遂行にあたり必要な組織体制、人事についても理事会にて確認を行っており、所轄官庁への法令に従った各種届出・申請事項は滞りなく行われている。                                             |                                      |    |
| 3. 教育活動                                                                                                                                                              |                                      | 評価 |
| 3.1                                                                                                                                                                  | 教育理念に沿った教育課程が体系的に編成されているか            | A  |
| 3.2                                                                                                                                                                  | 学生が到達すべき日本語能力の目標が明示されているか            | A  |
| 3.3                                                                                                                                                                  | 成績評価や進級、修了の判定基準は明確であり、適切に運用されているか    | A  |
| 3.4                                                                                                                                                                  | 教員の指導能力向上のための取り組みがされているか             | B  |
| 3.5                                                                                                                                                                  | 教育課程の改善のために取り組みがなされているか              | A  |
| 副校長や主任教員を中心に専任教員グループを複数編成し、定例の打ち合わせ及び勉強会を開いている。具体的な内容として各学生の学習状況をチェックし、カリキュラムやシラバスの見直し・検討を行っている。専任教員で話し合った内容を非常勤教員と共有するために、全体の教員研修を前期1回・後期1回の年2回開催している。              |                                      |    |
| 研修では学生全体の学習や進路状況、成績評価等の公表を行い、またより良い授業を目指すためにワークショップ等を設け、日本語教育力向上のためのブラッシュアップを実施している。                                                                                 |                                      |    |
| 学生に対しては個人面談を各学期に実施しており、個別の学習状況や到達目標を確認し、必要であれば補習授業の取り組みを行うこととしている。                                                                                                   |                                      |    |
| (今後の取り組み事項)                                                                                                                                                          |                                      |    |
| 3.4 指導能力向上のための内外研修は継続しているが、講師全員を対象とした確固な取り組みはまだ完全ではない。引き続きブラッシュアップを続けていく。                                                                                            |                                      |    |
| 4. 学修成果                                                                                                                                                              |                                      | 評価 |
| 4.1                                                                                                                                                                  | 卒業認定のための評価がなされているか                   | A  |
| 4.2                                                                                                                                                                  | 学習レベルの到達評価がされているか                    | A  |
| 4.3                                                                                                                                                                  | 学生の進路を適切に把握しているか                     | A  |
| 年度授業終了時に全担任出席による卒業判定会議を開催し、卒業認定について認定条件の確認を行っている。また合わせて全学生の資格の取得状況、進路状況の確認を行い、次年度の目標設定について話し合われている。                                                                  |                                      |    |

| 5. 学生支援                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | 評価 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学習相談や進路に対する支援体制が整備されているか    | A  |
| 5.2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 健康管理ができているか                 | A  |
| 5.3                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生活指導への支援体制が整備されているか         | A  |
| 5.4                                                                                                                                                                                                                                                                             | 防災訓練や緊急時における体制が整備されているか     | A  |
| クラス担任制を敷いており、学生の相談窓口を明確化している。また、各国の母語が話せる生活支援担当を別に定め、担任と連携を図り、学習、生活の両面から学生の留学生生活をサポートしている。<br>毎年の健康診断を実施するとともに、日々の授業における健康観察を怠らず、医療機関への受診が必要と認められる場合、日本語能力がまだ低い者については職員同行のもと受診を行っている。                                                                                           |                             |    |
| 6. 教育環境                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | 評価 |
| 6.1                                                                                                                                                                                                                                                                             | 施設・設備が十分かつ安全に整備されているか       | A  |
| 6.2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教材は適切か                      | A  |
| 6.3                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学習効率を図るための環境整備がなされているか      | A  |
| 授業外に自習できる図書室、自習室が準備されている。各教室にはインターネット、モニター設備が整っており、教員が必要とする各種メディアを使用した教育が可能となっている。また、教材については毎年見直しが施されており、必要な場合は授業進度の調整や、より適った教材への変更を行うこととしている。                                                                                                                                  |                             |    |
| 7. 入学者の募集                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 評価 |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                             | 入学者の選抜は適切に行われているか           | A  |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 入学者に対し学校の情報は正確に伝えられているか     | A  |
| 7.3                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業料、教材費の金額は適切か              | A  |
| 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                             | 仲介手数料の金額は適切か                | A  |
| 入学試験及び面接によりオンライン若しくは現地に於て対面での選抜を実施している。入学前には日本での学生生活や必要な手続きについて詳細に説明している。授業料・教材費・仲介に係る手数料については、入学者の国の現状などに鑑み、毎年見直し設定をしている。                                                                                                                                                      |                             |    |
| 8. 財務                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | 評価 |
| 8.1                                                                                                                                                                                                                                                                             | 中長期的に財務基盤は安定しているか           | A  |
| 8.2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか    | A  |
| 8.3                                                                                                                                                                                                                                                                             | 会計監査は行われているか                | A  |
| 8.4                                                                                                                                                                                                                                                                             | 財務状態の公開の体制はできているか           | A  |
| 学校法人設置に必要な財務基準はすべて満たしており、流動負債の2倍上の流動資産を有している。<br>予算・収支計画は毎年度、実情に合わせた計画がなされており、評議員会、理事会の承認のもと実施されている。また、毎年度公認会計士による会計監査を実施しており、会計処理が適切である評価を受けている。<br>財務諸表は学校事務局に備え付けており、関係各位からの請求に対し、学園の決算書及び貸借対照用の閲覧に応じている。                                                                    |                             |    |
| 9. 法令遵守                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | 評価 |
| 9.1                                                                                                                                                                                                                                                                             | 各種関係法令を遵守し適切に運営されているか       | B  |
| 9.2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 個人情報保護のための対策をとっている。         | A  |
| 9.3                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自己点検の実施と改善およびその公開を適切に行っているか | A  |
| 学校運営に必要な各種法令の改定事項に関して随時確認しており、所轄官庁へ法令に遵守した届出・申請が行われている。また、各種ハラスメント、個人情報保護に関する教職員への教育に努め、相談窓口を明確化しているが、各種法令順守の教育が入社時の読み合わせ確認のみとなっている。自己点検は毎年6月に委員会を実施し取りまとめ、7月に公開する。<br>(今後の取り組み事項)<br>9.1 各種法令関係の順守について、テーマを決め研修形式での教育を行っていく。                                                   |                             |    |
| 10. 地域貢献・社会貢献                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | 評価 |
| 10.1                                                                                                                                                                                                                                                                            | 施設を活用した社会貢献・地域貢献ができているか     | A  |
| 10.2                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学生のボランティア活動への支援を行っているか      | B  |
| 10.3                                                                                                                                                                                                                                                                            | 公開講座等の取り組みを行っているか           | A  |
| 当校学生たちが市の議員や防犯協会の方と共に清掃活動を行い、地域への貢献に努めている。<br>また市の夜間学校に通う生徒、及び地域の小学校の児童との国際交流授業を継続している。<br><br>市による日本の生活に関する出前講座や、警察署主催の自転車ルール等についての出前講座の開催を定期的に行っている。<br><br>(今後の取り組み事項)<br>10.2 夜間学校や小学校訪問などのボランティアは募っているが、地域との繋がりにはまだまだ薄い部分もある。各種ボランティアに関する情報を収集し、学生に告知する。担当を設置し相談窓口の明確化を図る。 |                             |    |

| 評価方法                                 |  |
|--------------------------------------|--|
| ・A:「達成されている」あるいは「適合している」項目。          |  |
| ・B:「一部未達成」であるが、1年を目途に達成あるいは適合が確実な項目。 |  |
| ・C:「未達成」あるいは「適合していない」項目。             |  |